

**BSME****Arabic AND Islamic Studies Homework Week Beginning 20 \ 6 \ 2010**

| Year Group | Class | Homework |
|------------|-------|----------|
|------------|-------|----------|

| Year Group  | Class   | <u>خطة الصف الأول</u>   |                   |   |   |
|---|---|---|-------------------|---|---|
|   |   | الواجبات  | المحتوى داخل الصف | المادة  | اليوم والتاريخ                                |
|   |   | Year I  | Arabic I          | حل تدريبات ص 43 – 45<br>من كتاب التطبيقات<br>يسلم الواجب يوم<br>الأربعاء<br>2010 / 6 / 23 | التهيئة والاستماع لدرس<br>( الشدة ) ص 68 - 69 |
| ورقة عمل عن حرف<br>(ض)<br>يسلم الواجب يوم<br>الإثنين<br>2010 / 6 / 28 | التهيئة والاستماع لدرس<br>(المغارة المسحورة )<br>ص 74<br>والتجريد الشفوي والكتابي<br>لحرف الضاد ( ض ) |   |                   | كتاب<br>اللغة العربية<br>ج 2<br>الوحدة الخامسة<br>عالم الخيال<br>المغارة المسحورة<br>ص 74 | الأربعاء<br>6 / 23                            |
|   | Islamic Studies I   | مراجعة عامة للدروس السابقة والتركيز على السور القرآنية        |                   |   |   |
|   | Islamic Studies 2   | The children will be revising the previous lessons and Surahs |                   |   |   |

## خطة الصف الثاني

| اليوم<br>و التاريخ | المادة      | المحتوى داخل الصف                        | الواجبات  |
|--------------------|-------------|--|---|
| الإثنين<br>6 /21   | مراجعة عامة | مراجعة الحروف الأبجدية<br>مع المدود      | ورقة عمل مراجعة<br>للحروف الأبجدية<br>مع المدود |
| الأربعاء<br>6/ 23  | مراجعة عامة | تتمة مراجعة الحروف الأبجدية<br>مع المدود | //////////                                      |

Year 2

Arabic I

Islamic  
Studies I

مراجعة عامة للدروس السابقة والتركيز على السور القرآنية

Islamic  
Studies 2

The children will be revising the previous lessons and Surahs

## خطة الصف الثالث

| اليوم والتاريخ     | المادة         | المحتوى داخل الصف                          | الواجبات  |
|--------------------|----------------|--|---|
| الأحد<br>6 /20     | مراجعة عامة    | مراجعة التاء المفتوحة والتاء المربوطة      | كتابة كلمات تحوي التاء المفتوحة و كلمات تحوي التاء المربوطة |
| الثلاثاء<br>6 / 22 | مراجعة عامة    | تتمة مراجعة التاء المفتوحة والتاء المربوطة | ورقة عمل عن التاء المفتوحة والتاء المربوطة                  |
| الخميس<br>6/24     | امتحان القراءة | إملاء منظور للتاء المفتوحة والتاء المربوطة | //////////  |

Arabic I

Year 3

Islamic Studies I

مراجعة عامة للدروس السابقة والتركيز على السور القرآنية

Islamic Studies 2

The children will be revising the previous lessons and Surahs

## خطة الصف الرابع

| اليوم و التاريخ    | المادة   | المحتوى داخل الصف  | الواجبات   |
|--------------------|--|--|--|
| الأحد<br>6 / 20    | كتاب<br>اللغة العربية ج 2<br>الوحدة السادسة<br>(الوطن ولاء وعطاء)<br>الدرس الرابع<br>إملاء<br>تنوين الكلمات المنتهية بالتاء<br>المربوطة ( 1 )<br>ص 158 | تنوين الكلمات المنتهية بالتاء<br>المربوطة ( 1 )<br>ص 158       | التدريب ( 1 ) من درس<br>تنوين الكلمات المنتهية<br>بالتاء المربوطة ( 1 )<br>ص 160<br>يسلم الواجب يوم<br>الخميس<br>2010 / 6 / 24 |
| الأربعاء<br>6 / 23 | كتاب<br>اللغة العربية ج 2<br>الوحدة السادسة<br>(الوطن ولاء وعطاء)<br>الدرس الرابع<br>إملاء<br>تنوين الكلمات المنتهية بالتاء<br>المربوطة ( 2 )<br>ص 196 | تنوين الكلمات المنتهية بالتاء<br>المربوطة ( 2 )<br>ص 196       | التدريب ( 1 ) من درس<br>تنوين الكلمات المنتهية<br>بالتاء المربوطة ( 2 )<br>ص 197<br>يسلم الواجب يوم<br>الأحد<br>2010 / 6 / 27  |
| الخميس<br>6 / 24   | كتاب<br>اللغة العربية ج 2<br>الوحدة السادسة<br>(الوطن ولاء وعطاء)<br>الدرس الرابع<br>الخط<br>مجموعة ( ه - و - ي )<br>ص 200                             | التهيئة والتطبيق لدرس<br>الخط<br>مجموعة ( ه - و - ي )<br>ص 200 | التدريب ( 5 ) من درس<br>الخط<br>مجموعة ( ه - و - ي )<br>ص 202  |

Year 4

Arabic I

Islamic Studies I

مراجعة عامة للدروس السابقة والتركيز على السور القرآنية

Islamic Studies 2

The children will be revising the previous lessons and Surahs

### خطة الصف الخامس

| اليوم و التاريخ    | المادة   | المحتوى داخل الصف   | الواجبات  |
|--------------------|--|---|---|
| الأحد<br>6 / 20    | كتاب اللغة العربية<br>ج2<br>الوحدة السادسة<br>سمو النفس<br>المفاهيم اللغوية<br>الأسماء الموصولة ( ب )<br>ص 164   | التهيئة و التطبيق لدرس<br>الأسماء الموصولة<br>ص 164                   | تدريبات ص 167<br>الأسماء الموصولة ( ب )<br>يسلم الواجب يوم الثلاثاء<br>2010 / 6 / 22                  |
| الاثنين<br>6 / 21  | كتاب اللغة العربية<br>ج2<br>الوحدة السادسة<br>سمو النفس<br>المفاهيم اللغوية<br>الهمزة المتوسطة المنفردة<br>ص 146 | التهيئة و التطبيق لدرس<br>الهمزة المتوسطة المنفردة<br>ص 146           | //////////  |
| الثلاثاء<br>6 / 22 | كتاب اللغة العربية<br>ج2<br>الوحدة السادسة<br>سمو النفس<br>المفاهيم اللغوية<br>الهمزة المتوسطة المنفردة<br>ص 146 | تتمة مناقشة درس<br>الهمزة المتوسطة المنفردة<br>وحل التدريبات<br>ص 148 | التدريب ( 4 ) من درس<br>الهمزة المتوسطة المنفردة<br>ص 149<br>يسلم الواجب يوم الإثنين<br>2010 / 6 / 28 |

Islamic Studies I

مراجعة عامة للدروس السابقة والتركيز على السور القرآنية

Year 5

Arabic I

|                    | Islamic Studies 2  | The children will be revising the previous lessons and Surahs  |   |  |          |          |                    |  |   |  |                    |  |                                  |                      |                  |  |  |   |
|--------------------|--|--|---|--|----------|----------|--------------------|--|---|--|--------------------|--|----------------------------------|----------------------|------------------|--|--|---|
| Year 6             | Arabic I   | <b><u>خطة الصف السادس</u></b>  |   |  |          |          |                    |  |   |  |                    |  |                                  |                      |                  |  |  |   |
|                    |  | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">اليوم و التاريخ</th> <th style="width: 25%;">المادة</th> <th style="width: 25%;">المحتوى</th> <th style="width: 25%;">الواجبات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">الثلاثاء<br/>6 / 22</td> <td>كتاب اللغة العربية<br/>ج2<br/>الوحدة السادسة<br/>أفاق إنسانية<br/>الدرس الثالث<br/>نائب الفاعل<br/>ص 162</td> <td>التهينة والتطبيق لدرس<br/>(نائب الفاعل)<br/>ص 162</td> <td>ورقة عمل عن درس<br/>(نائب الفاعل)<br/>يسلم الواجب يوم<br/>الخميس<br/>2010 / 6 / 24</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الأربعاء<br/>6 / 23</td> <td>كتاب اللغة العربية<br/>ج2<br/>الوحدة السادسة<br/>أفاق إنسانية<br/>الدرس الثالث<br/>نائب الفاعل<br/>ص 162</td> <td>تنمة مناقشة درس<br/>(نائب الفاعل)</td> <td style="text-align: center;">////////////////////</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الخميس<br/>6 / 24</td> <td>كتاب اللغة العربية<br/>ج2<br/>الوحدة السادسة<br/>أفاق إنسانية<br/>الدرس الثالث<br/>نائب الفاعل<br/>ص 162</td> <td>حل تدريبات درس<br/>(نائب الفاعل)<br/>166 - 164</td> <td>التدريب ( 2 ) ص 165<br/>من درس ((نائب الفاعل)<br/>يسلم الواجب يوم الثلاثاء<br/>2010 / 6 / 29</td> </tr> </tbody> </table> | اليوم و التاريخ   | المادة   | المحتوى  | الواجبات | الثلاثاء<br>6 / 22 | كتاب اللغة العربية<br>ج2<br>الوحدة السادسة<br>أفاق إنسانية<br>الدرس الثالث<br>نائب الفاعل<br>ص 162 | التهينة والتطبيق لدرس<br>(نائب الفاعل)<br>ص 162 | ورقة عمل عن درس<br>(نائب الفاعل)<br>يسلم الواجب يوم<br>الخميس<br>2010 / 6 / 24 | الأربعاء<br>6 / 23 | كتاب اللغة العربية<br>ج2<br>الوحدة السادسة<br>أفاق إنسانية<br>الدرس الثالث<br>نائب الفاعل<br>ص 162 | تنمة مناقشة درس<br>(نائب الفاعل) | //////////////////// | الخميس<br>6 / 24 | كتاب اللغة العربية<br>ج2<br>الوحدة السادسة<br>أفاق إنسانية<br>الدرس الثالث<br>نائب الفاعل<br>ص 162 | حل تدريبات درس<br>(نائب الفاعل)<br>166 - 164 | التدريب ( 2 ) ص 165<br>من درس ((نائب الفاعل)<br>يسلم الواجب يوم الثلاثاء<br>2010 / 6 / 29 |
|                    |  | اليوم و التاريخ  | المادة  | المحتوى  | الواجبات |          |                    |  |   |  |                    |  |                                  |                      |                  |  |  |   |
|                    | الثلاثاء<br>6 / 22   | كتاب اللغة العربية<br>ج2<br>الوحدة السادسة<br>أفاق إنسانية<br>الدرس الثالث<br>نائب الفاعل<br>ص 162   | التهينة والتطبيق لدرس<br>(نائب الفاعل)<br>ص 162   | ورقة عمل عن درس<br>(نائب الفاعل)<br>يسلم الواجب يوم<br>الخميس<br>2010 / 6 / 24 |          |          |                    |  |   |  |                    |  |                                  |                      |                  |  |  |   |
| الأربعاء<br>6 / 23 | كتاب اللغة العربية<br>ج2<br>الوحدة السادسة<br>أفاق إنسانية<br>الدرس الثالث<br>نائب الفاعل<br>ص 162 | تنمة مناقشة درس<br>(نائب الفاعل)   | ////////////////////  |  |          |          |                    |  |   |  |                    |  |                                  |                      |                  |  |  |   |
| الخميس<br>6 / 24   | كتاب اللغة العربية<br>ج2<br>الوحدة السادسة<br>أفاق إنسانية<br>الدرس الثالث<br>نائب الفاعل<br>ص 162 | حل تدريبات درس<br>(نائب الفاعل)<br>166 - 164   | التدريب ( 2 ) ص 165<br>من درس ((نائب الفاعل)<br>يسلم الواجب يوم الثلاثاء<br>2010 / 6 / 29 |  |          |          |                    |  |   |  |                    |  |                                  |                      |                  |  |  |   |
| Islamic Studies 1  | سيتم تنمة درس حسن التعامل مع الحيوان وحل الانشطة التابعة له  |  |   |  |          |          |                    |  |   |  |                    |  |                                  |                      |                  |  |  |   |
|                    | Islamic Studies 2  | The children will be revising the previous lessons and Surahs  |   |  |          |          |                    |  |   |  |                    |  |                                  |                      |                  |  |  |   |